

Domande ricorrenti MAD

Sono incluso in GPS posso produrre la MAD?

Dall'anno scolastico 2022/2023, il Ministero dell'Istruzione ha chiaramente affermato che non è consentito presentare domande di messa a disposizione per i docenti che sono stati inseriti in GAE o GPS. In effetti, a causa della situazione pandemica, per l'anno scolastico 2021/2022 era stato consentito produrre MAD anche per coloro che erano inclusi nelle graduatorie provinciali. Di conseguenza, questo intervento era necessario.

In conseguenza di ciò, è stato ribadito che il docente inserito nelle GAE o GPS non può presentare la MAD (in qualsiasi provincia), come specificato sia nell'articolo 13 comma 3 della OM 112/2022 (norme per l'aggiornamento delle GPS per il biennio 2022/2024) che nella circolare sulle supplenze, prot. n. 43440 del 19.07.2023. Tuttavia, dobbiamo sottolineare quanto appresso.

Per quanto riguarda la questione in questione, è necessario esaminare il paragrafo 2 della C.M. sopra citata, in cui è specificato che:

“Si evidenzia che, in caso di esaurimento delle graduatorie di istituto, anche delle scuole viciniori, il dirigente scolastico conferisce la supplenza all’aspirante che ha manifestato la propria disponibilità e che non sia inserito in alcuna graduatoria della stessa o di altra provincia, individuandolo prioritariamente tra i docenti abilitati e i docenti specializzati; successivamente, tra coloro che hanno conseguito il titolo di studio previsto o, in ulteriore subordine, che lo stanno conseguendo. In ogni caso, le domande di messa disposizione rese in autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, devono contenere tutte le dichiarazioni necessarie per consentire la verifica puntuale dei suddetti requisiti da parte dei dirigenti scolastici, ivi compresi gli estremi del conseguimento del titolo di abilitazione e/o del titolo di specializzazione, nonché la dichiarazione esplicita dell’interessato di non essere inserito in alcuna graduatoria della stessa o di altra provincia. Gli eventuali contratti a tempo determinato stipulati con aspiranti non inseriti in graduatoria e tramite le cd. MAD sono soggetti agli stessi vincoli e criteri previsti dall’Ordinanza ministeriale, ivi incluse le sanzioni previste dall’articolo 14 dell’Ordinanza ministeriale 112/2022”.

Alla luce di quanto sopra, è chiaro che a coloro che sono inclusi nella graduatoria è vietato produrre MAD. Ciò posto, ci si chiede spesso cosa accade se il docente risponde ad una domanda nonostante il divieto. In merito a questa preoccupazione, sia l'OM che la circolare sulle supplenze non prevedono punizioni per la violazione di tale divieto. Solo la circolare sulle supplenze, ampiamente citata, stabilisce che il docente che presenta la MAD deve fornire un'apposita "autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, di non essere inserito in alcuna graduatoria della stessa o di altra provincia". Oltre a questa responsabilità, se un docente dovesse dichiarare, pur essendo presente in GAE o GPS, che non è incluso in alcuna graduatoria provinciale, si rende responsabile di aver reso una dichiarazione falsa. Di conseguenza, potrebbe essere responsabile di una responsabilità penale per aver reso una "falsa attestazione".

Secondo quanto previsto nel nostro modulo di domanda, se un docente dichiara di essere incluso in GAE e GPS e il Dirigente Scolastico, per garantire che la scuola fornisca un servizio pubblico, e dopo aver completato tutte le procedure necessarie per assumere docenti non inseriti nella

graduatoria, nomina il docente incluso in GAE e GPS della stessa scuola o di un altro istituto, come abbiamo osservato negli ultimi due anni. In effetti, il docente ha dichiarato di voler essere incluso nella graduatoria e, per soddisfare il diritto allo studio degli studenti, l'amministrazione ha nominato il docente, pur sapendo che è incluso in GAE o GPS.

Inoltre, per rispondere ad alcuni quesiti in merito, ricordiamo che l'OM o la commissione ministeriale sulle supplenze non prevedono la possibilità di presentare domanda di depennamento dalle graduatorie provinciali per produrre MAD. Anche se è importante notare che nemmeno è stato menzionato il divieto di presentare tale domanda. Al contrario, la richiesta di cancellazione del GPS presentata per il prossimo anno scolastico potrebbe avere un minor impatto sulla posizione futura del docente, poiché avrebbe valore solo per l'anno scolastico 2023–2024, con un aggiornamento biennale nel 2024–2025 che consente di reinserirsi in GPS.

In quali province fare domanda di MAD?

Dobbiamo chiarire che l'obiettivo non può che essere quello di monitorare costantemente i siti degli uffici provinciali, dove sono pubblicati gli annunci delle graduatorie provinciali e che fungono da punto di riferimento per la creazione di MAD per i posti o le classi di concorso disponibili nelle scuole di quella provincia. Tuttavia, è opportuno aumentare la domanda anche nelle istituzioni educative in cui le graduatorie provinciali non sono esaurite, poiché ciò potrebbe comportare l'esaurimento delle graduatorie di istituto delle singole istituzioni educative. A tal fine, riportiamo la situazione attuale delle province che finora hanno pubblicato gli avvisi di esaurimento delle graduatorie provinciali.

Calabria

Catanzaro – A027 – A043 – AI55 – BA02

Vibo Valentia – A036 – A053 – AD55 – BD02

Emilia Romagna

Bologna – A040 – A044 – A033 – AH55

Ferrara – A020 (Fisica) – A026 (Matematica) – A027 (Matematica e Fisica) – A040 (Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche) – A041 (Scienze e tecnologie informatiche) – A042 (Scienze e tecnologie meccaniche) – A044 (Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda) – B022 (Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali) – BB02 (Conversazione in lingua straniera – Inglese) – AC56 (Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado – Clarinetto) – A010 (Discipline grafico pubblicitarie) – B018 (Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda)

Reggio Emilia – AAAA (Infanzia posto comune) – ADAA (Sostegno infanzia) – EEEE (Primaria posto comune) – ADEE (Sostegno primaria) – A020 (Fisica) – A026 (Matematica) – A027 (Matematica e fisica) – A040 (Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche) – A041 (Scienze e tecnologie informatiche) – A042 (Scienze e tecnologie meccaniche) – A044 (Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda) – BB02 (Conversazione in lingua straniera – Inglese), BD02 (Conversazione in lingua straniera, Tedesco).

Rimini – A041 – A042 – AM55 – AN55 – BI02

Piemonte

Alessandria

Novara – AA25 – AC25 – AK56 – A026 – A027 – A033 – A036 – A038 – A040 – A041 – A042 – A044 – A061 – AA24 – B005 – BA02 – BB02 – BD02

Vercelli

Sicilia

Caltanissetta – AG56 (scuola secondaria di primo grado) – A027 – AB55 – B022 (scuola secondaria di secondo grado)

Enna – AG56 (scuola secondaria di primo grado) – A027 (scuola secondaria di secondo grado)

Toscana

Livorno – BD02 – BB02 – B029 – AD24 – A042 – A041 – A040 – A027 – A020 – EEEM – EEEE – ADEE

Pordenone:

Grado di istruzione	Classe di concorso e descrizione	Graduatoria esaurita
SCUOLA PRIMARIA	EEEE – POSTI COMUNI EEIL – LINGUA INGLESE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA PRIMARIA	ADEE – POSTI DI SOSTEGNO	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	A023 - LINGUA ITALIANA PER DISCENTI DI LINGUA STRANIERA (ALLOGLOTTI) - NORMALE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A020 – FISICA	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A026 – MATEMATICA	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A027 – MATEMATICA E FISICA	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A040 – SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A041 – SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A042 – SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	A044 - SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI, DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	AA24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (FRANCESE) - NORMALE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA

Grado di istruzione	Classe di concorso e descrizione	Graduatoria esaurita
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	B007 – LABORATORIO DI OTTICA	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	B022 - LABORATORI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI MULTIMEDIALI - NORMALE	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	BA02 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	BB02 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)	GPS I FASCIA; GPS II FASCIA

Sono in possesso di laurea triennale e mi sto laureando posso produrre la MAD?

Chiariremo innanzitutto che chi possiede una Laurea Triennale può presentare la MAD, specialmente se sta conseguendo la Laurea Magistrale relativa al posto o alla classe di concorso per cui intende presentare domanda e, eventualmente, ottenere un incarico. Questa richiesta può essere avanzata anche da chi aspira a diventare docente di sostegno, anche in assenza di abilitazione o specializzazione. Questo avviene perché, al fine di garantire un servizio essenziale di supporto agli studenti con disabilità e considerando la costante carenza di insegnanti specializzati in questo campo, soprattutto in alcune province del nord, è possibile essere selezionati tramite MAD.

Per quanto riguarda la valutazione del servizio prestato, è opportuno sottolineare che con la nota ministeriale del 22 luglio 2020 sono state fornite delle chiarificazioni al riguardo, in particolare:

“Il servizio prestato nel corso degli anni senza titolo di studio di accesso è valido ai fini della valutazione del servizio se e solo se il suddetto titolo di accesso è in possesso dell’aspirante al momento di presentazione della domanda.”

In sostanza, se al momento in cui (2024) si presenta domanda di inserimento in GPS e si è conseguita la laurea magistrale attinente al servizio svolto mentre era in corso di completamento il percorso universitario corrispondente, il servizio è interamente valutabile.

