



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
*Ufficio VII – Ambito territoriale per la provincia di Taranto*

Taranto, 19/06/2017

Prot. n. USPTA  
U.O. n. 4

**IL DIRIGENTE**

- VISTA** l'O.M. prot. n. 221 del 12 /04/2017, concernente le disposizioni in ordine alla mobilità del personale docente, educativo e A.T.A. per l'a.s. 2017/18;
- VISTO** il C.C.N.I. concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2017/18, sottoscritto l'11/04/2017;
- VISTE** le istanze degli interessati;
- TENUTO CONTO** dei posti vacanti e disponibili ai fini della mobilità per l'anno scolastico 2017/18 del personale docente della scuola dell'Infanzia della provincia di Taranto;
- VISTI** gli elenchi forniti dal Sistema informatico del MIUR in data 19/06/2017;

**DECRETA:**

è pubblicato, in data odierna, sul sito Web di quest'Ufficio ([www.istruzioneetaranto.gov.it](http://www.istruzioneetaranto.gov.it)). l'elenco dei trasferimenti per l'a.s. 2017/18 dei docenti della scuola dell'Infanzia della provincia di Taranto.

Avverso il presente provvedimento gli interessati possono esperire le procedure previste dall'art. 17, c. 2°, del C.C.N.I. sulla mobilità, valido per l'a.s. 2017/18.

**IL DIRIGENTE**  
**(Cataldo Rusciano)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993

- ALL'U.S.R.
- Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di scuola della provincia
- Alla Ragioneria Territoriale dello Stato
- Alle OO.SS.

**BARI**

**LORO SEDI**

**TARANTO**

**LORO SEDI**

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: Ambito territoriale di Taranto

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 2 pagine, tenuto presso l'AOO

AOOUSPTA